



Colegio
"El Valle"
LAS TABLAS

Centro Concertado Bilingüe

Actividades Extraescolares

curso 2023 - 24





Actividades Extraescolares, Educación complementaria y ocio de calidad.

Es un compromiso del Proyecto Educativo de **Colegios “El Valle”** ofrecer a los alumnos y sus familias un conjunto de actividades que, más allá de la educación formal, complementen y enriquezcan la formación, estimulen y canalicen la creatividad.

El alumno, fuera de los espacios y tiempos habituales de su grupo clase, encuentra un cauce de aprendizaje distinto, un conjunto de compañeros y amigos de clases y niveles distintos que le enriquece y le hace crecer, percibe una vertiente del Colegio distinta de la habitual que le hará sentirse más vinculado a él.

Un niño que hace deporte, que participa en una actividad cultural, que desarrolla el aprendizaje de un idioma es un niño que está en el camino de la autorrealización y la satisfacción personal. No son, por tanto, las actividades extraescolares, como a veces se escucha, solamente un lugar donde prolongar artificialmente la estancia en el Centro.

La oferta es variada y abarca todas aquellas facetas de la formación y el ocio que cubren las demandas habituales de las familias: actividades de **idiomas**, **culturales** y **musicales**.

Las actividades complementarias, extraescolares y servicios complementarios ofrecidos por el Centro tienen carácter voluntario y no lucrativo.

Esta publicación es la enumeración y explicación de todas las actividades del colegio y, conjuntamente con la web del Colegio pretende que cada familia sepa qué objetivos, motivaciones y metodología tienen estas actividades que les proponemos.

Idiomas

Durante el **curso 2023-24**, el **Colegio "El Valle"** ha formalizado un acuerdo de colaboración con la empresa **Global Link Idiomas**, la cual, a través de profesores nativos con amplia experiencia, nos proponen diferentes tipos de actividades para todos los cursos desde Educación Infantil hasta Educación Secundaria.

Inglés Language lessons

2º y 3º Educación Infantil

The Craft Factory

Descripción: Esta actividad tiene como objetivo desarrollar la creatividad de los más pequeños utilizando el inglés para comunicarse a través de un vocabulario adaptado a su nivel dentro de un contexto motivador, lúdico y activo.

Actividades: A través de juegos, canciones, dibujos y colores los alumnos se irán familiarizando de una manera natural con diferentes sonidos y vocabulario.

Educación Primaria

Nuestras actividades extraescolares para el curso van enfocadas a la preparación y una futura presentación a exámenes externos. El tipo de actividad a realizar se encuentra alineada con el Marco Común Europeo. Con la ayuda de profesores nativos, se desarrollará un sistema especial de evaluación para colocar a los alumnos entre 7 y 12 años en el camino correcto para aprender inglés.

1º y 2º E.P.

Nivel: Starters

Descripción: "Starters" es el primero de los niveles, dirigido a niños con conocimientos muy básicos. Se trabajarán aspectos como la comprensión auditiva, la comprensión lectora, la expresión escrita, y la expresión oral. Este nivel está diseñado para alumnos de 1º Ciclo de Educación Primaria que hayan cursado alrededor de 100 horas de clase de inglés.

3º y 4º E.P.

Nivel: Movers

Descripción: Continuando con el desarrollo de las competencias en inglés, "Movers" es una excelente manera de continuar motivando al alumno en el proceso de aprendizaje de una lengua extranjera. Se trabajarán la lectura y la escritura y se acostumbrarán a escuchar y a hablar en inglés.

5º y 6º E.P.

Nivel: A2 y B1

Descripción: Al igual que en los niveles anteriores se trabajarán todas las competencias lingüísticas correspondientes a estos niveles.

Educación Secundaria Obligatoria

1º y 2º E.S.O.

Nivel: B1

Descripción: Es un nivel intermedio que abre las puertas hacia el futuro laboral, los estudios y el poder viajar por todo el mundo. Este nivel utiliza situaciones reales especialmente diseñadas para entender diferentes hechos, expresar opiniones diferentes y mostrar diferentes comportamientos tanto a nivel escrito como a nivel oral.

3º y 4º E.S.O.

Nivel: B2/C1

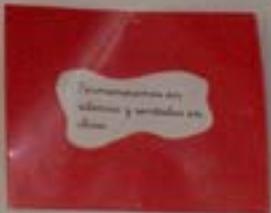
Descripción: El nivel B2 está especialmente preparado para captar el interés de los estudiantes, puesto que aumenta su motivación en aprender inglés. Se basa en temas y situaciones de carácter familiar y cotidianos, por lo que les da la seguridad y confianza suficiente para utilizar el inglés en situaciones diferentes.

Speak Up!

5º y 6º E.P.

Es una actividad en la que en grupos reducidos se hace hincapié en las destrezas orales y auditivas del alumnos.

Serán clases dinámicas y participativas en las que los alumnos irán cogiendo fluidez y seguridad a la hora de expresarse en Inglés. Está **dirigido a alumnos de 5º y 6º de Primaria**. Los grupos se organizarán en función del nivel y la edad de los alumnos.



13:00

Álvaro

Violeta

Samuel

Alex

Ignacio

Paula

Amalia

Diego P

Juli

Paloma

Alisa Pol

UNIT 9: ON THE STREET



DER
STUHL



Alemán, un valor añadido

¿Por qué estudiar alemán?

-El conocimiento del alemán ofrece grandes posibilidades para acceder a becas de estudio y proyectos de investigación a estudiantes extranjeros. Además, aumenta las oportunidades de trabajo en empresas alemanas en España y en otros países.

- España recibe a numerosos turistas de habla alemana y el sector servicios en toda su amplitud debe atender la necesidad de estos turistas, que en ocasiones pasan en España largos periodos.

- La cultura alemana es muy rica y poder acceder a ella en la lengua materna nos permite leer a los grandes filósofos y escritores.

Muchos alumnos extranjeros encuentran en Alemania y Austria el lugar idóneo para su formación musical.

Por todas estas razones, os proponemos este año cursos extraescolares de alemán para todos los niveles en los que podrán participar tanto los alumnos que cursan ya alemán en el colegio, como a aquellos que, o bien nunca lo han cursado, o que anteriormente hayan tenido un primer contacto con el idioma y deseen seguir su formación.

El propósito de estos cursos es conseguir que los alumnos terminen sus estudios en el colegio con un nivel que les permita comunicarse en el idioma y desenvolverse en cualquier país de lengua alemana.

Educación Primaria y Secundaria

5º y 6º E.P. – 1º y 2º E.S.O.

Descripción: Tomando como punto de referencia la competencia oral como eje central en la adquisición de una lengua extranjera, esta actividad tiene como objetivo permitir a nuestros alumnos emplear este idioma en situaciones cotidianas básicas al mismo tiempo que aprenden diversos aspectos de la cultura y las costumbres germanas.

Ampliación de Alemán 3º y 4º E.S.O. y Bachillerato

Descripción: Esta actividad está especialmente diseñada para aquellos alumnos que quieran continuar estudiando alemán, bien porque ya no lo cursan dentro del horario lectivo o bien porque quieran alcanzar un mayor nivel.

Actividades: Realización de ejercicios escritos y orales así como aprendizaje de las reglas gramaticales y de vocabulario.

FRANCÉS Ici, on parle Français 5º y 6º Ed. Primaria

Queremos dar la oportunidad a nuestros **alumnos de 5º y 6º de Primaria** de poder aprender otro idioma en nuestra Academia de Idiomas.

El francés es uno de los idiomas más hablados en el mundo y por esta razón queremos incluirlo como una de nuestras actividades extraescolares de idiomas.

Para conseguir un mejor trabajo, acceder a más y mejor información o poder viajar tranquilamente y evitar los problemas de comunicación, hoy en día aprender el mayor número posible de idiomas es casi imprescindible.

El aprendizaje de una tercera lengua extranjera, no es una pérdida de tiempo, sino que se trata de una inversión, porque el aprendizaje de otro idioma enriquece la vida social y cultural del individuo pues el idioma es la clave de la cultura.

Aprender otro idioma ayuda a las personas a entender que el mundo no es todo igual, que existen diversidades culturales y a desarrollar confianza en sus relaciones sociales porque mejora su interacción con el entorno, preparándolas para el futuro que será cada vez más exigente.



OTRAS ACTIVIDADES

Educación Infantil

Animación a la lectura

Somos conscientes de la importancia que tiene la literatura infantil en esta etapa, por lo que intentamos poner a los pequeños en contacto con los libros mediante la creación en el aula de un clima propicio a la lectura y motivando a los niños y niñas de una forma lúdica.

El cuento es, en Educación Infantil, el principal medio motivador para iniciar una serie de aprendizajes escolares. Despierta gran interés en los alumnos y alumnas.

Con esta actividad se pretende desarrollar el gusto por la lectura, la capacidad creativa y mejorar la expresión y comprensión oral, a través de actividades como jugar con el lenguaje y crear pequeños textos, cuentos y poesías propios.

Artfulness

Es una actividad dirigida a los alumnos de 2º y 3º de Educación Infantil

A través de Artfulness pretendemos que sean capaces de prestar atención a todo cuanto ocurre en su entorno más cercano, comenzando por el autoconocimiento, para que sean conscientes de las emociones y así puedan gestionar las propias e identificar las de los demás. Esto lo trabajamos mediante la creatividad y la expresión plástica, utilizando diferentes técnicas y materiales.

A lo largo de las sesiones planteamos diferentes propuestas para favorecer, entre otros aspectos, la atención, concentración, respiración y relajación, destacando y fomentando en todo momento el desarrollo creativo de cada uno.

Con Artfulness alcanzaremos diferentes objetivos:

- Potenciar la atención y con ello mejorar la memoria y la concentración.
- Saber gestionar emociones.
- Desarrollar habilidades para el tratamiento y resolución de conflictos.
- Potenciar la empatía, la escucha y las relaciones saludables con los demás.
- Fomentar el uso de la imaginación.
- Conocer materiales y técnicas para ampliar la capacidad creativa.
- Desarrollar destrezas plásticas con diferentes materiales.

Aprender Jugando

El presente proyecto va dirigido a los alumnos de 5 años y pretende integrarse en el proyecto propio de las actividades extraescolares del centro y, a través de éste, trabajar y potenciar el juego reglado como medio de interacción personal, potenciación del razonamiento lógico y toma de decisiones.

Entendemos que los juegos pueden ser una gran ayuda en el razonamiento lógico y toma de decisiones, potenciando la actuación tanto académica como social del alumno.

El objetivo específico de esta actividad será la adquisición de destrezas, juegos y actividades para trabajar la interacción, el razonamiento lógico y la toma de decisiones.

Así, trabajaremos los juegos de mesa como trabajo de interacción y de potenciación del razonamiento lógico y de la toma de decisiones. Vinculación de los juegos al propio temario. Creación de nuestros propios juegos.

La metodología a usar se centrará en la explicación de las dinámicas de los juegos de mesa, totalmente prácticos, y creación de material, todo ello en el espacio de un aula.

Psicomotricidad

A través de la psicomotricidad se pretende que el niño, al tiempo que se divierte, también desarrolle y perfeccione todas sus habilidades motrices básicas y específicas. Además queremos que el niño potencie la socialización con personas de su misma edad y fomente la creatividad, la concentración, la relajación, etc.

En 1º de Educación Infantil se trabajarán nociones básicas de orientación en el espacio y en el tiempo así como la coordinación de movimientos.

Dentro de esta actividad se iniciarán los juegos reglados que favorecerán la adquisición de valores como: cooperación, respeto, trabajo en equipo, etc.



Ajedrez

Esta actividad extraescolar fomenta valores tanto intelectuales como formativos.

El ajedrez, gracias a sus características lúdicas e intelectuales, es un recurso pedagógico apropiado para ayudar a nuestros alumnos y alumnas a desarrollar múltiples habilidades mentales, que optimizarán su proceso de aprendizaje. De ahí la importancia de comenzar en las primeras edades de la enseñanza para colocar las bases de su formación integral.

Además, el ajedrez nos sirve como herramienta para cultivar valores que tiene, intrínseca, la propia actividad. También se intenta que desde los más pequeños aprendan a utilizar su tiempo de ocio de una manera distinta a la habitual, descubran nuevas alternativas de relación con sus compañeros.

Nos sirve para desarrollar habilidades mentales: atención, imaginación, pensamiento abstracto, percepción, toma de decisiones, memorización, pensamiento creativo...

Enseñamos valores a través del ajedrez: respeto, responsabilidad, acatamiento de las normas, cortesía, saber ganar y perder, humildad, perseverancia, paciencia, autocontrol, amistad...

Teatro

El teatro es una representación artística en la que intervienen el cuerpo, la voz, el espacio y el tiempo, que permite la participación del niño en el juego dramático, cuestión fundamental para el correcto desarrollo de la expresión, y nos sirve para comunicar ideas, sentimientos y vivencias.

A través del teatro, los niños y niñas interiorizan un conjunto de valores, actitudes y comportamientos sociales que estructuran su modo de conocer, sentir y percibir el mundo que les rodea, siempre desde un enfoque lúdico, basado en el juego y la participación de todos los integrantes del grupo.

Los alumnos más mayores formarán un grupo de teatro y mantendrán unas relaciones para interactuar con un objetivo común que les enriquecerá: la representación de una obra.

Los objetivos fundamentales son:

- Desarrollo y fomento de la expresión oral y corporal.
- Mejora de la plasticidad.
- Control corporal.

Además ellos mismos elaboran sus disfraces y escenarios para la representación de la obra trabajada durante el curso.

Informática

El cambio se está produciendo constantemente. Dependemos de la tecnología para realizar las operaciones más cotidianas. El dinamismo tecnológico que estamos viviendo en los últimos años, las nuevas tecnologías de información y comunicaciones (TIC), el acceso y el tratamiento de la información y los cambios en el entorno económico y social están ejerciendo un empuje sobre los diferentes agentes que constituyen nuestra sociedad. Por lo tanto, en el ámbito de la educación, la informática se va incorporando paulatinamente y ofreciendo a los alumnos la oportunidad de adquirir los conocimientos y las habilidades que precisarán en una sociedad de constantes cambios.

Objetivos de la actividad, dependiendo de las distintas etapas educativas y madurativas en las que se encuentre el alumnado:

- Iniciarse al mundo del ordenador.
- Desarrollar la creatividad desde edades tempranas en el uso del ordenador.
- Experimentar el aprendizaje de forma motivadora, lúdica y activa.
- Participación a través del aprendizaje basado en entornos digitales.
- Iniciación al paquete ofimático Office.
- Iniciación y perfeccionamiento de mecanografía.
- Conocimiento del entorno básico de Internet: buscadores, correo electrónico y navegación bajo directrices de seguridad.
- Uso de programas educativos adaptados a la edad de los alumnos.
- Aproximación a los primeros pasos de Power Point.
- Perfeccionamiento de recursos informáticos.
- Profundización de la ofimática y programas avanzados de retoque de imágenes, edición de vídeo, sonido y creación de blogs educativos.
- Consolidación de seguridad en la navegación en Internet.
- Manejo avanzado del paquete ofimático de Office y Gimp.
- Configuración y seguridad de routers ADSL y programas de antivirus y antimalware.

Arduino y lenguajes de programación más avanzados para crear los videojuegos.

Nuestra metodología se basan en el trabajo en equipo, y fomenta las dotes de comunicación, la responsabilidad y la analítica relacionada con la toma de decisiones. Reforzaremos, por medio de la práctica, conceptos teóricos adquiridos en las asignaturas curriculares, en un entorno lúdico, utilizando la robótica y el diseño de videojuegos como herramientas de trabajo.



Robótica educativa y diseño de videojuegos

Incorporamos esta nueva actividad en la que los alumnos disfrutaran muchísimo aprendiendo tecnología y alguna otra cosa más... Aprovechamos la motivación que despiertan los videojuegos y la tecnología para fomentar la capacidad de crear de los niños. En las clases se mezclan la diversión y el esparcimiento, con el aprendizaje más innovador: trabajo por proyectos, colaboración, trabajo en equipo, pensamiento computacional, creatividad, STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Maths) y mucho más.

Con metodologías y materiales adaptados a cada edad. La actividad se ofrecerá a niños de entre 5 y 12 años. Los peques de 5 y 6 años harán introducción a la robótica trabajando con el robot Beebot y Scratch Jr. Entre 7 y 10 años trabajarán con Lego Wedo y Scratch, y darán los primeros pasos con Arduino en función de la evolución de cada grupo. Los mayores descubrirán Arduino y herramientas de desarrollo de videojuegos avanzadas, empezando desde Lego y Scratch.

La actividad será desarrollada por Rockbotic, empresa referente la materia en España.

Inventos y experimentos

La actividad de Inventos y Experimentos tiene como finalidad desarrollar la curiosidad de los alumnos por la investigación y la ciencia.

Todo ello a través de una metodología activa y lúdica mediante diferentes experimentos donde son ellos los que llegan a crear y comprender por sí mismos diferentes aspectos de la ciencia como densidades, electricidad estática, circuitos eléctricos, reacciones químicas....

Los objetivos que se persiguen son:

- Desarrollar la creatividad de los alumnos.
- Planificación y organización de tareas experimentales.
- Fomentar la curiosidad por la ciencia.
- Aprender a trabajar en grupo.
- Divertirse aprendiendo.

Tenis de mesa

Objetivos

- Mejorar las capacidades de coordinación en base a las habilidades y destrezas que los jugadores poseen
 - Crear hábitos positivos de disciplina y conducta deportiva.
 - Inculcar valores tales como el respeto, colaboración, solidaridad, cooperación, responsabilidad aceptación de normas y reglas, etc.
 - Favorecer el comportamiento ético del "juego limpio" dentro y fuera del deporte.
 - Mejorar los mecanismos de percepción, análisis y toma de decisiones.
 - Desarrollar la capacidad táctica y estratégica.
 - Favorecer el desarrollo de capacidades cognitivas como la atención, concentración, memoria, imaginación, etc.
 - Conocer el reglamento básico del tenis de mesa.
 - Conocer los gestos técnicos básicos del tenis de mesa.
- Destinado a los alumnos de Ed. Primaria.

Badminton

La actividad que proponemos para bádminton es familiarizar al alumno con este deporte de raqueta, de una manera activa, práctica y lúdica mientras se practica actividad físico-deportiva dirigida.

La actividad consiste en conocer, familiarizarse y manejar tanto el material específico del deporte (raqueta y volante) como los diferentes golpes (drop, clear, drive, smash, lob y sus variantes), además de conocer las reglas y practicar las estrategias y tácticas del deporte.

Por otro lado, se busca fomentar los valores del deporte, fundamentalmente el trabajo en equipo, superación personal, esfuerzo y tolerancia.

Va dirigido a alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.

Durante la sesión se desarrollarán ejercicios y juegos de calentamiento, seguidos de una parte principal donde se trabaja de una manera más técnica y específica para aprender los diferentes tipos de golpes y se concluye con situaciones reales de juego y partidos.



Ed. Infantil y Primaria

Piano

Clases de media hora por parejas una vez por semana. Con una enseñanza individualizada y un programa base, pero variado y flexible, los alumnos avanzarán el mundo de la música con pequeñas y divertidas obras, que les permitirán explorar y descubrir nuevas capacidades, convirtiéndose en pequeños pianistas.

Objetivos:

- Aprender aspectos básicos de la interpretación musical mediante el piano.
- Mejorar la capacidad psicomotriz de los alumnos.
- Conocer y aprender a interpretar diversas obras al piano.
- Profundizar en el lenguaje musical, aprendiendo a leer partituras y a interpretarlas, mejorando también la capacidad rítmica.

Guitarra

Clase grupal de todas las edades y niveles de Ed. Primaria (normalmente entre 11 y 14 niños).

Abordamos dos o tres canciones y cada niño aprende un elemento de la canción acorde a su nivel.

Ejemplo real de nuestras clases del curso pasado: Canción Day Tripper de los Beatles.

Los niños que están en iniciación aprenden la línea básica usando solo dos cuerdas. Los niños que dominan un poco más la guitarra tocan los acordes con un poco más de ritmo y los niños más avanzados tocan las melodías más complejas. Además, es un método inclusivo en el que los que superan una etapa pueden pasar a la siguiente y en el que se incide en la no comparación: cada niño avanza con sus propias cualidades y todos aportan a la canción de igual manera. De esta manera fomentamos un verdadero trabajo en equipo en un ambiente creativo y no competitivo. Todos encuentran motivación y afán de superación.



Horarios extraescolares Idiomas

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
13.00 a 14.00 h.	<p>NIVEL A2 (5° E.P.)</p> <p>SPEAK UP (5° Y 6° E.P. INGLÉS ORAL)</p>	<p>NIVELES A2/B1 (6° E.P.)</p> <p>MOVERS (4° E.P.)</p>	<p>NIVEL A2 (5° E.P.)</p> <p>SPEAK UP (5° Y 6° E.P. INGLÉS ORAL)</p>	<p>NIVELES A2 y B1 (6° E.P.)</p> <p>MOVERS (4° E.P.)</p>
14.00 a 15.00 h.	<p>THE CRAFT FACTORY (2° E.I.)</p> <p>MOVERS (3° E.P.)</p> <p>STARTERS (1° E.P.)</p>	<p>THE CRAFT FACTORY (3° E.I.)</p> <p>STARTERS (2° E.P.)</p>	<p>THE CRAFT FACTORY (2° E.I.)</p> <p>MOVERS (3° E.P.)</p> <p>STARTERS (1° E.P.)</p>	<p>THE CRAFT FACTORY (3° E.I.)</p> <p>STARTERS (2° E.P.)</p>
17.15 a 18.15 h	<p>NIVEL B1 (1° Y 2° E.S.O.)</p> <p>AMPLIACIÓN DE ALEMÁN (3° Y 4° E.S.O. Y BTO.)</p> <p>EL ALEMÁN ES DIVERTIDO (5° Y 6° E.P.)</p> <p>FRANCÉS NIVEL INICIACIÓN (5° Y 6° E.P.)</p>	<p>NIVELES B2 y C1 (3° Y 4° E.S.O.)</p> <p>EL ALEMÁN ES DIVERTIDO (1° Y 2° ESO)</p>	<p>NIVEL B1 (1° Y 2° E.S.O.)</p> <p>AMPLIACIÓN DE ALEMÁN (3° Y 4° E.S.O. Y BTO.)</p> <p>EL ALEMÁN ES DIVERTIDO (5° Y 6° E.P.)</p> <p>FRANCÉS NIVEL INICIACIÓN (5° Y 6° E.P.)</p>	<p>NIVELES B2 y C1 (3° Y 4° E.S.O.)</p> <p>EL ALEMÁN ES DIVERTIDO (1° Y 2° ESO)</p>

Horarios extraescolares Culturales

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
13.00 a 14.00 h.	<p>INVENTOS Y EXPERIMENTOS (5° Y 6° E.P.)</p> <p>TEATRO (1° Y 2° E.S.O.)</p>	<p>INFORMÁTICA (5° Y 6° E.P.)</p> <p>TENIS MESA (E.S.O.)</p> <p>TEATRO (6° E.P.)</p> <p>BADMINTON (5° Y 6° E.P.)</p>	<p>TEATRO (4° E.P.)</p> <p>TENIS MESA (5° Y 6° E.P.)</p>	<p>TEATRO (5° E.P.)</p> <p>AJEDREZ (5° Y 6°)</p> <p>BADMINTON (5° Y 6° E.P.)</p> <p>ROBÓTICA (5° Y 6° E.P.)</p>	<p>TENIS DE MESA (5° Y 6° E.P.)</p>
14.00 a 15.00 h.	<p>TEATRO (3° E.P.)</p> <p>INFORMÁTICA (1° Y 2° E.P.)</p> <p>APRENDER JUGANDO (3° E.I.)</p> <p>ROBÓTICA (E.I.)</p>	<p>TENIS DE MESA (3° Y 4° E.P.)</p> <p>ARTFULNES (2° Y 3° E.I.)</p> <p>ROBÓTICA (3° Y 4° E.P.)</p>	<p>INFORMÁTICA (3° Y 4° E.P.)</p> <p>BADMINTON (3° Y 4° E.P.)</p>	<p>TENIS DE MESA (3° Y 4° E.P.)</p> <p>AJEDREZ (DE 1° A 4° E.P.)</p> <p>ROBÓTICA (1° Y 2° E.P.)</p>	<p>TEATRO (1° E.P.)</p> <p>ANIMACIÓN A LA LECTURA (2° Y 3° E.I.)</p> <p>BADMINTON (3° Y 4° E.P.)</p>
17.15 a 18.15 h	<p>INFORMÁTICA (1° Y 2° E.S.O.)</p>	<p>INFORMÁTICA (3° Y 4° E.S.O.)</p> <p>AJEDREZ (1° Y 2° E.S.O.)</p> <p>PSICOMOTRICIDAD (1° E.I.)</p>	<p>INFORMÁTICA (1° Y 2° E.S.O.)</p>	<p>INFORMÁTICA (3° Y 4° E.S.O.)</p> <p>AJEDREZ (1° Y 2° E.S.O.)</p> <p>PSICOMOTRICIDAD (1° E.I.)</p>	

Horarios extraescolares Musicales

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
13.00 a 14.00 h.	PIANO	PIANO GUITARRA (Iniciación)	PIANO	PIANO	PIANO
14.00 a 15.00 h.	PIANO	PIANO GUITARRA (Continuación)	PIANO	PIANO	PIANO



Colegio
"El Valle"
LAS TABLAS

Centro Concertado Bilingüe

Actividades Extraescolares

curso 2023 - 24



Scan
to discover!

